

Schule Spreitenbach Jahresbericht 2021



Inhalt

Das Jahrbuch 2021 dokumentiert die Entwicklung und Ereignisse an der Schule Spreitenbach. Die nachfolgend aufgeführten Berichte und Beiträge stehen stellvertretend für das vielfältige Wirken in Klassen, Kollegien, Schulleitung und Behörden.

Gaby Krämer
Beat Schenk
Hannes Schwarz
Bettina Stadel
Roger Stiel
Stefan Wagner

Schulpflege Spreitenbach

Titelbild: Winter in der Schulanlage Zentrum

Mai 2022

Kantonale Qualitätskontrolle
Positives Ergebnis mit hohen Werten

Für die Schule Spreitenbach ist die kantonale Qualitätskontrolle bereits nach dem ersten von vier möglichen Teilschritten erfolgreich beendet. Es gäbe keine Hinweise auf nennenswerte Schwierigkeiten, stellen die Qualitätsprüfenden der Schulaufsicht nach dem aufwändigen Verfahren fest.

Die Schule Spreitenbach besteht die kantonale Qualitätskontrolle

Daraus lässt sich ablesen, dass die Schule Spreitenbach eine gute Schule mit zufriedenen Schülerinnen, Schülern und Eltern ist, dass sie von allen geschätzt wird und über ein topmotiviertes Team verfügt. In dieser Deutlichkeit durfte das Resultat angesichts der anspruchsvollen Pandemiezeit nicht unbedingt erwartet werden. Dementsprechend gross ist die Freude über die vielen sehr positiven und im kantonalen Vergleich überdurchschnittlich hohen Werte.

Eltern

- Alles in allem sind wir mit der Schule zufrieden.



Schülerinnen und Schüler zum Schulklima

- Ich fühle mich an dieser Schule wohl

Primar



Oberstufe



Schülerinnen und Schüler zum Unterrichtsklima

- Ich gehe gerne in den Unterricht

Primar



Oberstufe



Lehrpersonen

- Ich arbeite gerne an dieser Schule.



Ebenfalls als Teil der Kontrolle wurde jedes Mitglied der Schulleitung von den Qualitätsprüfenden rund eine Stunde befragt, hauptsächlich um die Umfrageresultate einzuordnen.

Natürlich zeigt nicht jeder einzelne Punkt der Befragung in jedem Schulhaus und auf jeder Stufe einen absoluten Topwert. Darum werden die Resultate im ersten Quartal 2022 mit den Lehrpersonen vertieft besprochen. Dabei wird gemeinsam festgelegt, wo am ehesten Handlungsbedarf besteht und wie dieser angegangen werden soll.

Denn bei allen positiven Rückmeldungen ist klar, sich Verbessern ist immer möglich. Und wir wollen als Schule nicht stillstehen.

Neue Führungsstrukturen

Von der Schulpflege zum Gemeinderat

Die Schulpflege tritt ab, der Gemeinderat übernimmt

Ende 2021 wurde die Schulpflege abgeschafft. Auf den 01. Januar 2022 gehen alle Kompetenzen und Aufgaben der abtretenden Schulbehörde an den Gemeinderat über. Den grössten Teil davon hat der Gemeinderat dem geltenden Recht entsprechend an die Schulleitung delegiert.

Nach 186 Jahren im Dienst der Schule wurde die Schulpflege Ende 2021 aufgelöst. Zurückzuführen ist dieser Schritt auf die Volksabstimmung vom Herbst 2020, als das Stimmvolk ja sagte zu neuen Führungsstrukturen an der Aargauer Volksschule. Diese neuen Führungsstrukturen garantieren, dass sowohl die finanzielle als auch die strategische Verantwortung neu in einer Behörde gebündelt werden: Beim Gemeinderat.

Zur detaillierten Umsetzung dieses Wechsels an der Spitze der Schulführung haben in Spreitenbach Schulpflege und Gemeinderat frühzeitig eine Arbeitsgruppe installiert, mit dem klaren Auftrag, ein neues, kommunales Reglement für die Schulführung auszuarbeiten.

Die Arbeitsgruppe NFS (Neue Führungsstrukturen) wurde von Schulpflegepräsidentin Doris Schmid geleitet. Zusammen mit Gemeinderat Roger Moor hat sie Interessen und Bedürfnisse der Behörden vertreten, während sich die Schulleitenden Bettina Stade, Roger Stiel und ab August 2021 Stefan Wagner in diesem konstruktiven Prozess für die Anliegen der Schule stark machten.

Unterstützt wurde die Arbeitsgruppe vom kantonalen Bildungsdepartement, das allen Behörden und Schulleitungen wertvolle Informationsveranstaltungen, Zusammenfassungen der Gesetzeslage, Umsetzungsvorschläge sowie Vorlagen für ein Delegationsreglement anboten.

Basierend auf dieser kantonalen Vorlage hat die Arbeitsgruppe zuhanden des Gemeinderates einen Vorschlag ausgearbeitet, den dieser im Herbst verabschiedet und seit Januar 2022 auf der Internetseite der Gemeinde publiziert hat (Delegations- und Kompetenzen-Reglement im Schulwesen – DKR S).

Das neue Reglement «DKR S» besagt kurz zusammengefasst, dass der Gemeinderat möglichst viele der ihm von der Schulpflege übertragenen Kompetenzen und Aufgaben an die Schulleitung delegiert. Einzig die Führung der Schulleitung selbst sowie sämtliche Themen rund um Personaltrennungen bleibt beim Gemeinderat. Dies ist gesetzlich so vorgeschrieben.

Basierend auf diesem Reglement der Gemeinde Spreitenbach, hat die Schulleitung ihrerseits festgelegt, wer sich ab Januar 2022 um welche der über 200 übertragenen Aufgaben kümmert; was als Team entschieden wird und wo Einzelpersonen Handlungsbefugnis erhalten.

Für Eltern, Schülerinnen und Schüler ändert diese Neuerung der Schulführung wenig. Ansprechpartner/innen bleiben weiterhin die Klassenlehrpersonen sowie die Schulleitungspersonen der Schulhäuser/Stufen und die Schulverwaltungen.

Die Schulleitung freut sich auf ihre neuen Aufgaben, ist sich der damit verbundenen grossen Verantwortung bewusst und übernimmt diese mit grösster Sorgfalt.



*Hasel:
Unterricht in der Natur*

Kompetenz-orientierte Beurteilung (KoBe)	Anfang Schuljahr 20/21 startete die Schule im Rahmen des Lehrplans 21 das Schulentwicklungsprojekt zur Kompetenzorientierten Beurteilung (KoBe). Seitens der Schulleitung wurde auf den Grundlagen des Kantons und des Lehrplans eine Handreichung für die Lehrpersonen und eine Elterninformation zu KoBe erstellt.	
Werkschau	Damit die Ideen und Inhalte der Weiterbildungen konkret in den Unterricht einfließen, wurde das Gefäss der Werkschau eingerichtet. In der Werkschau 1 ging es darum, in verschiedenen zusammengesetzten Teams (Unterrichts- oder Fachteams) die selbst gewählten Vorhaben in der Leistungsbeurteilung der Schülerinnen und Schüler umzusetzen. Zum Beispiel: Beurteilung, statt mit Noten, in Worten, mit Symbolen oder gemäss einem Kriterienraster. In den Teams wurden die Ergebnisse diskutiert und für eine Präsentation aufbereitet. An einer Themenkonferenz der ganzen Schule im Frühjahr erfolgte die Präsentation und Evaluation in gemischten Zyklusgruppen (Zyklus 1: Kiga bis 2. Kl. / Zyklus 2: 3.- 6.Kl. / Zyklus 3: 7. -9.Kl.).	
Steuergruppe	Damit die Veränderung der Beurteilungskultur für die ganze Schule gesteuert werden kann, wurde eine Steuergruppe mit 20 Personen aus allen Zyklen und Schulhäusern, inklusive der Schulleitungen, gebildet. Am 19.5.2021 fand die erste der ca. vier Steuergruppensitzungen pro Jahr statt. Die Steuergruppe hat den Auftrag, den Veränderungsprozess zu gestalten, die Inhalte der Weiterbildung festzulegen und eine Charta zu KoBe, in Zusammenarbeit mit allen Lehrpersonen der Schule, zu erstellen. Philipp Bucher von der FHNW begleitet und unterstützt den sehr komplexen und herausfordernden Schulentwicklungsprozess.	
Workshops zu KoBe	Trotz Pandemie wurde seitens der Fachhochschule von Mai bis Oktober 2021 ein Angebot von 16 Workshops zusammengestellt. Aus der grossen Auswahl wählten die Lehrpersonen mindestens zwei Angebote aus. Die Workshops wurden wegen der Pandemie zuerst online und ab August wieder vor Ort durchgeführt. Die Erkenntnisse aus Theorie und Praxis wurden in der Werkschau 2 an einem Weiterbildungshalbtag ausgewertet.	

Schulhausaktivitäten

Im Schuljahr 2021/22 wurde im Seefeld neu Schach mit Expertenleitung durch Peter Hug von den „Schulschachprofis“ eingeführt.

Seefeld



Schülerinnen und Schüler haben die Möglichkeit – nach Rücksprache und zeitlichen Ressourcen – im Klassenverband unter Anleitung das Schachspiel zu erlernen und mathematische Kompetenzen auf eine spielerische Art und Weise zu erlernen. Ebenso gibt es zwei gemischte Ateliergruppen, welche einmal pro Woche für eine Stunde sich dem Schachspiel und seinen Herausforderungen auf knifflige Art und Weise widmen. Die Kinder zeigen eine hohe Begeisterungsfähigkeit und Ausdauer im Spielen – auch in der Bereitschaft, sich mit neuen Abläufen auseinanderzusetzen und alte zu verbessern.

*Schachprojekt
an der
Primarschule*



Zentrum

*Klassenlager
Realschule
am Hallwilersee*



*Schulschlussfeiern
2021*

Schulhausaktivitäten

Hasel



Schulhausaktivitäten

Kindergärten



Schulpflege

Zusammensetzung	<p>Doris Schmid-Hofer: Präsidiales, Koordination, Personalführung, Gesamtleitung Claudia Salomon: Vizepräsidium, Schüler/Schülerinnen, Laufbahnentscheide Edith Waldmeier: Vernetzung Pierre Narayan: Qualitätsmanagement, Kommunikation, Bau Alexandra Seidel Binder: Betriebliches</p>
Corona-Pandemie	<p>Die Belastung der Corona-Pandemie ist auch 2021 bei Schülerinnen und Schülern, Eltern, Lehrpersonen und Schulleitenden allgegenwärtig. Dank Unterstützung aller Beteiligten kann der Schulbetrieb soweit möglich normal abgehalten werden.</p> <p>Im Mai entscheidet sich die Schulpflege gegen das freiwillige repetitive Testen an der Schule. Die Anzahl der aufgedeckten positiven Fälle rechtfertigt den Aufwand für die Testung nicht.</p> <p>Interne und externe Anlässe werden soweit möglich unter Einhaltung der jeweils geltenden Schutzmassnahmen durchgeführt, oft in reduzierter Form. Viele Vorhaben müssen leider abgesagt werden. Darunter auch das traditionelle Examenessen von Behörden und Mitarbeitenden. Als Dankeschön erhalten die Mitarbeitenden der Schule stattdessen Gutscheine von Spreitenbacher Restaurants.</p> <p>Als zusätzliche Schutzmassnahme werden im Herbst CO₂-Messgeräte für alle Schulzimmer und Kindergartenabteilungen angeschafft. Die CO₂-Messgeräte unterstützen die Lehrpersonen beim richtigen Lüften, um eine effiziente und nachhaltige Senkung des CO₂-Gehaltes der Luft zu gewährleisten.</p>
Kantonale Qualitätskontrolle	<p>Kurz vor Weihnachten muss die Schule im Rahmen der externen Schulevaluation die seit August 2020 neu organisierte kantonale Qualitätskontrolle durchführen. Alle Eltern, Lehrpersonen sowie alle Schülerinnen und Schüler ab der 4. Klasse sind eingeladen, an digitalen Umfragen teilzunehmen. Die Resultate daraus werden im Januar 2022 mit den Schulleitenden besprochen. Ende Januar erhält die Schule das positive Feedback, dass die Qualitätskontrolle keine Hinweise auf nennenswerte Schwierigkeiten an der Schule Spreitenbach ergeben habe.</p>
Neue Führungsstrukturen	<p>Die kommunale Führungsstruktur der Aargauer Volksschule wird per 01. Januar 2022 neu organisiert. Die Arbeitsgruppe «Neue Führungsstrukturen», bestehend aus einer Delegation von Gemeinderat, Schulpflege und Schulleitenden der Gemeinde Spreitenbach, begleitet den Übergang und erarbeitet das nötige Delegations- und Kompetenzreglement im Schulwesen, das vom Gemeinderat im Herbst verabschiedet wird. Ihre Dossiers und offenen Geschäfte übergibt die Schulpflege auf Jahresende an die zuständigen Personen. Für die Schule ist weiterhin Doris Schmid, Vizegemeindepräsidentin, zuständig.</p>

Am 01. August trat Stefan Wagner die neugeschaffene Stelle als Schulleiter Administration, Organisation und Ressourcen an. Zudem wird er Mitglied der Arbeitsgruppe «Neue Führungsstrukturen» und vertritt die Schule in der Baukommission für den Umbau des Gemeindehauses in ein Schulhaus.

Schulleitung

Claudia Salomon, seit 2010 Schulpflegerin in Spreitenbach und dort für das Ressort «Sonderschulung» (u.a. Sonderschulplätze, Time-Outs und Praktika) verantwortlich, bleibt der Schulleitung als Fachspezialistin in diesem Bereich erhalten. Ab Januar 2022 erhält sie ein 15%-Pensum.

Hannes Schwarz geht im Sommer 2022 in Pension. Die Stelle wird im November ausgeschrieben und im Dezember finden erste Vorstellungsgespräche statt.

An der Gemeindeversammlung Ende November stimmt das Spreitenbacher Stimmvolk dem Antrag der Schule, das Pensum der Schulverwaltung um 40% zu erhöhen, zu. Mit dieser Massnahme sollen die eher niedrige Dotation der Schulverwaltungsressourcen sowie der steigende Aufwand in der Schulleitung aufgrund der neuen Führungsstrukturen abgedeckt werden. Somit beträgt der Stellenetat der Schulverwaltung ab 01.01.2022 Total 270%.

Schulverwaltung

In allen Kindergartenabteilungen Spreitenbachs wird wöchentlich Rhythmikunterricht angeboten. Die Lehrpersonen dafür sind von der Gemeinde angestellt und entlohnt.

Da der Kanton aufgrund der neuen Ressourcierung der Volksschule die Finanzierung von Unterricht durch die Gemeinde verbietet, musste die jahrelange Tradition des Rhythmikunterrichts am Kindergarten darum im Juli 2021 beendet werden.

Rhythmikunterricht
am Kindergarten



Pensioniert:

Li Mülchi, nach 41 Jahren Unterricht an der Schule Spreitenbach

Personelles

Pensionierungen	Name	Dienstjahre	Standort	Stufe
	Li Mülchi	41	Zentrum	Real
Jubiläen	Betty Egloff	40	Zentrum/Hasel, FLP OS/Primar	
	Daniel Egloff	35	Zentrum, KLP OS	
	Hannes Schwarz	35	Zentrum, SL	
	Uta Heggli	30	Hasel, KLP	
	Coni Rothenbühler	30	Hasel, KLP	
	Yvonne Klier	25	Hasel, FLP	
	Rahel Heri	25	Zentrum, KLP Primar	
	Rachel Rohner	20	Zentrum, KLP Primar	
	Olga Moser	20	Zentrum, FLP OS	
	Anja Emmenegger	20	Seefeld, KLP	
	Vla Dominkovic	20	Kiga, KLP	
	Petra Kühnau	20	Zentrum, KLP OS	
	Susanne Weigt	20	Zentrum, FLP OS/Primar	
	Regula Hug	15	Zentrum, KLP OS	
	Barbara Karpf	10	Zentrum, FLP	
	Daniela Caduff	10	Zentrum, SHP	
	Françoise Geissmann	10	Zentrum, KLP OS	
	Vincenzo Scilingo	10	Zentrum, KLP OS	
	Simone Weibel	10	Zentrum, KLP OS	
	Peter Beckert	10	Hasel, Logo	
	Nadia Grusovin	10	Kiga, KLP	
	Karin Büchner	10	Kiga, FLP	
	Andrea Meier	10	Zentrum, KLP	
	Christina Lienberger	10	Kiga, KLP	
	Christine Pandolfo	5	Kiga/Hasel, FLP	
	Eveline Baumann	5	Kiga, SHP	
	Sandra Jost	5	Hasel, FLP	
	Simone Piller	5	Seefeld, FLP	
	Sandra Scherer	5	Kiga, FLP	
	Claudia Kavungu	5	Seefeld, KLP	
Austritte	Seefeld: Ivana Senjak, Simone Piller, Evangelia Kazamia, Mirjam Estermann, Véronique Lüscher Hasel: Rebecca Baker, Mirjam Gebhard Zentrum: Priscila Flütsch, Maja Schaub, Madeleine Rey, Michelle Beusch, Santino De-Sasso, Uli Kube Fabio Neff Kindergarten: Sarah Schwitter, Era Saliu, Denise Tepe, Noëlle Spörri, Madeleine Frösch, Eveline Baumann, Blanca Böll, Manon Manger, Marta Franco, Birgit Rottenbacher, Malgorzata Werynska			
Neueintritte	Seefeld: Lara Kramer, Valeria Frulio, Sonja Salm, Sonja Osele, Özlem Karatay Kindergarten: Gabrielle Baumann, Cordelia Lioni, Esther Bosshard, Renate Gautschi, Elizabeta Matic Hasel: Andrea Reichen, René Heimgartner, Achim Lück, Jenna Ammann, Julia Bertona Zentrum: Jean-Marc Benz, Anja Mayer, Mirjam Medaglia, Grit Schüepp, Sebastian Vogel, Jennifer Guerne Schulleitung: Stefan Wagner			

Schülerzahlen	19	20	21	Statistiken	
Kindergarten	322	296	286		
Primarschule	819	857	858		
Oberstufe	535	553	547		
Total	1676	1706	1691		
Klassen					
Kindergarten	18	18	17		
Primarschule	43	44	45		
Oberstufe	29	29	31		
auswärtige Schüler / -innen					
Killwangen	64	70	66		
Bergdietikon	72	68	74		
Diverse	2	0	0		
Sonderschulen/Heimplatzierungen					
Sonderschulen	21	15	6		
Schulheime	5	0	0		
regionale Spezialklasse	0	1	0		
Lehrpersonen					
Klassenlehrpersonen	110	112	102		
Fachlehrpersonen / LP Teilpensen	127	125	132		
Schulabgängerstatistik Bez					
Eintritt in Maturitätsschulen	35	31	21		
Eintritt Fachmittelschulen	4	4	19		
Eintritt Berufsmittelschulen	8	3	6		
Berufslehren	9	15	11		
andere Lösungen:	2	2	2		
Schulabgängerstatistik Real/Sek					
	R20	R21	S20	S21	
Mittelschule	0	0	0	0	
berufliche Grundbildung	21	30	30	39	
Brückenangebote (KSB / andere)	15	17	21	16	
Verbleib in der Volksschule	3	2	1	2	
andere Anschlusslösung	9	14	1	1	
ohne Anschlusslösung	2	2	0	1	

	2019			2020			2021		
	m	w	Total	m	w	Total	m	w	Total
Schüler	1'472	1'837	3'309	1'679	1'889	3'568	1'886	1'997	3'883
Eltern	88	282	370	154	315	469	164	383	547
Interner Austausch	1'574	1'876	3'450	1'541	1'840	3'381	1'558	1'945	3'503
Externer Austausch	198	303	501	16	220	236	53	274	327
Sitzungen						193			243
Gruppen	113	68	181	62	54	116	nicht erfasst		129
Prävention in Kl.			100			102			54
Intervention in Kl.			37			21			48

Statistik
Schulsozialarbeit

Grunddaten Schülerinnen und Schüler

Schülerinnen und Schüler nach Nationalität, 2021/22

Schulstufe/Schultyp	Total	Nationalität						Anteil AusländerInnen ¹		
		Schweiz	Deutschen ²	Südost EU	Süd EU	Andere EU	Andere	Ihre Schule	Kanton Aargau	ISB-Kategorie
Total	1706	930	52	401	154	9	160	42.4%	22.6%	...
Kindergarten	285	137	8	80	29	2	29	49.1%	22.8%	48.5%
Einschulungsklasse	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	43.9%	0.0%
Primarschule	869	453	21	228	78	6	83	45.5%	22.1%	48.3%
Realschule	179	80	5	53	20	0	21	52.5%	42.3%	57.9%
Sekundarschule	164	107	9	20	14	0	14	29.3%	20.2%	41.7%
Bezirksschule	209	153	9	20	13	1	13	22.5%	9.7%	22.7%
Andere ³	0	0	0	0	0	0	0	0.0%	64.3%	...

- 1) Setzt sich unter anderem aus Kleinklasse, Berufswahjhr und Werkjahr zusammen.
 2) Inklusive Österreich und Liechtenstein
 3) Ohne Deutschland, Österreich und Liechtenstein

Grunddaten Lehrpersonen

Lehrpersonen nach Geschlecht, 2021/22

Schulstufe/Schultyp	Vollzeitaquivalente			Lehrpersonen (mit Doppelzählungen)			Lehrpersonen (ohne Doppelzählungen)			Frauenanteil	
	Total	Lehrer	Lehrerinnen	Total	Lehrer	Lehrerinnen	Total	Lehrer	Lehrerinnen	Ihre Schule	Kanton Aargau
Total	137.3	23.1	114.2	...	...	...	188	35	153	81.4%	80.2%
Kindergarten	22.2	0.0	22.2	32	0	32	31	0	31	100.0%	98.5%
Einschulungsklasse	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0.0%	89.4%
Primarschule	65.9	6.0	59.9	104	14	90	91	12	79	86.8%	85.1%
Realschule	23.1	7.9	15.2	51	16	35	34	10	24	70.6%	59.0%
Sekundarschule	12.1	4.0	8.0	45	14	31	14	5	9	64.3%	57.0%
Bezirksschule	14.0	5.1	9.0	44	16	28	18	8	10	55.6%	61.2%
Andere ¹	0.0	0.0	0.0	0	0	0	0	0	0	0.0%	62.9%

- 1) Setzt sich unter anderem aus Kleinklasse, Berufswahjhr und Werkjahr zusammen.

Lehrpersonen nach Altersklassen, 2021/22

Schulstufe/Schultyp	Total	bis 29 Jahre		30 bis 44 Jahre		45 bis 59 Jahre		ab 60 Jahre		Ø-Alter	
		Lehrer	Lehrerinnen	Lehrer	Lehrerinnen	Lehrer	Lehrerinnen	Lehrer	Lehrerinnen	Ihre Schule	Kanton Aargau
Total	188	2	22	16	45	12	70	5	16	45.9	44.6
Kindergarten	31	0	5	0	9	0	15	0	2	45.0	45.3
Einschulungsklasse	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	47.1
Primarschule	91	1	15	6	27	4	31	1	6	43.8	43.3
Realschule	34	0	2	5	4	3	13	2	5	50.1	46.3
Sekundarschule	14	1	0	2	1	1	8	1	0	47.3	45.8
Bezirksschule	18	0	0	3	4	4	3	1	3	49.7	46.6

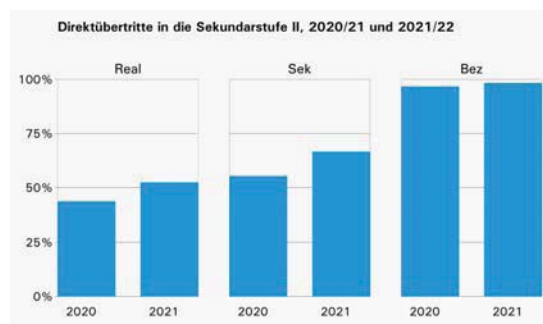
- 1) Lehrpersonen ohne Doppelzählungen

Übertritte

Übertritt Primarschule – Oberstufe, 2021/22

Schulstufe/Schultyp	absolut	in %	Kanton Aargau	Grössen-Kategorie	ISB-Kategorie
6. Kl. Primarschule ¹	134	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
Realschule	55	41.0%	24.1%	25.1%	44.3%
Sekundarschule	32	23.9%	34.0%	29.6%	28.2%
Bezirksschule	47	35.1%	41.9%	45.4%	27.5%

- 1) Primarschule Schuljahr 2020/21



Schullaufbahn

Repetitionen und Durchlässigkeit, 2021/22

Schulstufe/Schultyp	TotalLernende	Repetition innerhalb Schultyp ¹			Repetition mit Schultypwechsel ²			Schultypwechsel ohne Repetition ³		
		absolut	in Prozent	AG in Prozent	absolut	in Prozent	AG in Prozent	absolut	in Prozent	AG in Prozent
Primarschule	830	3	0.4%	0.9%	...	...	...	...	...	...
Realschule	105	2	1.9%	1.5%	4	3.8%	8.8%	...	...	...
Sekundarschule	126	0	0.0%	0.4%	7	5.6%	5.5%	10	7.9%	3.2%
Bezirksschule	131	0	0.0%	0.6%	...	...	...	9	6.9%	4.7%

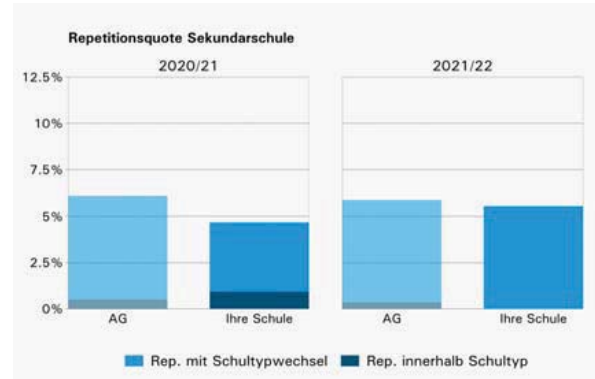
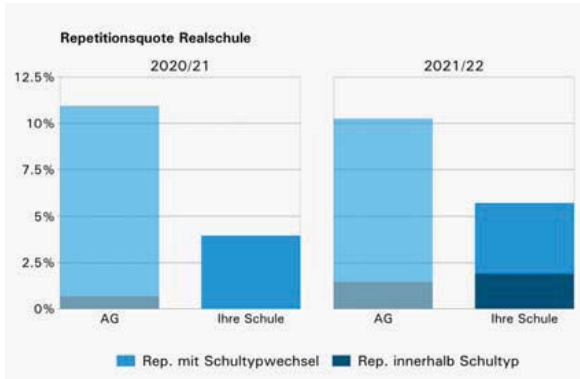
Erläuterung

1) Repetition innerhalb desselben Schultyps; z.B. Repetition der 3. Primarklasse

2) Wechsel in anspruchsmässig höheren Schultyp; z.B. Wechsel von der 1. Klasse Real- in die 1. Klasse Sekundarschule

3) Wechsel in anspruchsmässig tieferen Schultyp; z.B. Wechsel von der 2. Klasse Bezirks- in die 3. Klasse Sekundarschule

Die gesamte Repetitionsquote pro Schultyp setzt sich aus den Repetitionen innerhalb desselben Schultyps und den Repetitionen mit Schultypwechsel zusammen.

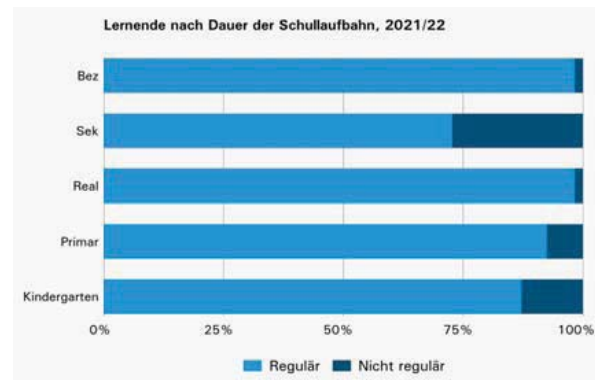
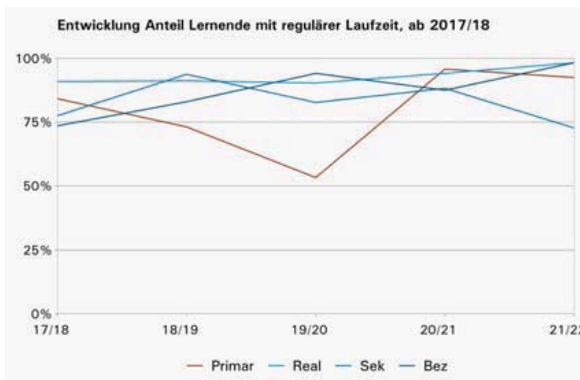
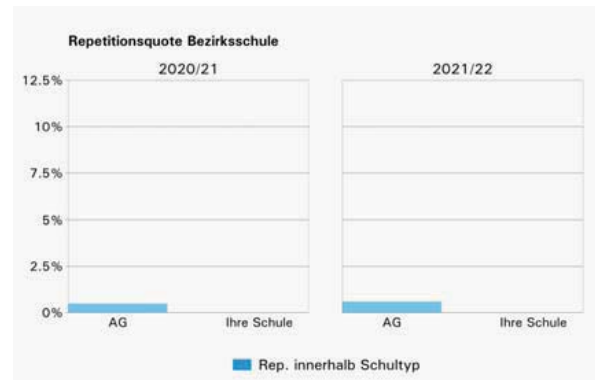


Abschluss in regulärer Laufzeit¹, 2021/22

Schulstufe/Schultyp	Ihre Schule ²	Kanton Aargau	Grössen-Kateg	ISB-Kategorie
Kindergarten	87.2%	94.1%	93.5%	87.9%
Primarschule	92.5%	86.7%	84.2%	79.7%
Realschule	98.3%	90.4%	91.9%	93.9%
Sekundarschule	72.7%	81.5%	76.2%	64.7%
Bezirksschule	98.3%	88.9%	87.7%	95.1%

1) Die reguläre Laufzeit beträgt für den Kindergarten 2 Jahre, für die Primarschule 6 Jahre und

2) Gemessen an Anzahl Schülerinnen und Schüler in Abschlussklasse (vgl. Seite 1)



Quelle: Schulreport Statistik Aargau

